



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Romeo V. Turcan
PBLMD Project Coordinator
Fibigerstraede 4
Aalborg, 9220
Denmark

www.pblmd.aau.dk

Department of Business and management
Fibigerstraede 2
Aalborg, 9220
Denmark

Contact person:
Ina Marianne Svendsen
Phone: +4599408595
E-mail: ims@business.aau.dk

Date: 23-01-2017
Case No.: 2017-15-01-minedumd

Ref: PBLMD project implementation: Derogation request

Dear Minister Corina Fusu

I am writing on behalf of the project management team and the external quality auditors of the PBLMD ERASMUS+ project which I coordinate to seek your support to ensure the successful implementation of the project. The project objective is to develop six *pilot* study programmes that will introduce innovative problem based learning (PBL) methodologies and methods from September 2017.

To achieve the project objective we request your permission to derogate from the current regulatory Framework to implement in full the innovative PBL teaching and learning methodologies in these six *pilot* study programmes: BSc in Business Administration (ASEM); BSc in Information Technology (UTM); BSc in Law (USM); BSc in Public Administration (BSU); BSc in Entrepreneurship and Business Administration (CSU); BA in Medicine (SUMPh).

During the first year of the project the local teams conducted benchmark analyses with EU project partners comparing learning and teaching methodologies and study programmes with approaches and structures in Moldova. The findings of this exercise were presented and reviewed last year at the project conference in October. We were pleased to have the opportunity to share these findings with you during your visit to Copenhagen.

The findings point to bottlenecks that will prevent the successful implementation of the *pilot* innovative study programmes. Consequently we seek your support to derogate from the current regulatory Framework in the following areas and *with specific reference only to the named programmes*:

1. Waive restrictions on curriculum content change and development
2. Waive restrictions on determining curriculum structure so that programmes may be developed on a modular basis
3. Waive restrictions on allocating ECTS credits in relation to the modular structure most appropriate for the programme and not restricted by the current Framework, and not be limited in the number of projects overall or in a semester. NB: In planning the curriculum the teams will pay close attention to the ECTS Guide 2015 in relation to student workload
4. Waive restrictions on allocation of hours to teaching and learning, allowing hours for semester project supervision to be counted as direct contact

The teams will be finalizing their pilot study programmes in February 2017 aiming to start promoting them immediately after to prospective students. In May 2017 EU project partners will be travelling to Moldova to work with local teams to fine-tune the study programme implementation. The above waivers are critical to the successful, effective and efficient implementation of these innovative, *pilot* study programmes. The implementation process is subject to peer evaluation and quality assurance. The implementation teams will report to the Ministry the evaluation results suggesting ways to further enhance teaching and learning methodologies and methods in Higher Education of Moldova.

Your support is highly appreciated on this quest of ours. Look forward to hear from you.

Sincerely yours,

Romeo V. Turcan

Copy of the letter sent to: ANACIP; ERASMUS+ National Office Moldova; John Reilly, project external quality auditor

Anexa: Derogare de la planul cadru: Proiectul ERASMUS+ PBLMD

Solicitare derogare PBLMD	Actul Normativ	Prevederea	Propuneri derogari pentru 6 programe de studii PILOT din cadrul proiectului ERASMUS+ PBLMD
Anularea limitărilor referitor la modificarea și dezvoltarea conținutului planului de studii	Plan-cadru pentru studii superioare, Anexa 1	Anexa 1. Ponderea recomandată a unităților de curs în Planul de învățământ pentru ciclul I, licență și studii integrate (programe de 180, 240, 300, 360 ECTS)	De permis derogare de la Anexa 1 din Planul Cadru
	Plan-cadru pentru studii superioare, art. 28, e)	Un curs de Educație fizică pentru studenții anului I/II, care nu se cuantifică cu credite, dar a cărui evaluare cu calificativul ”admis” reprezintă o condiție de admitere la examenul de finalizare a studiilor superioare de licență	Excluderea obligativității cursului de Educație fizică.
Anularea limitărilor referitor la posibilitatea alocării ECTS modulelor și proiectelor de semestru	Plan-cadru pentru studii superioare, art. 9.	Pentru un modul se recomandă alocarea a 4-6 credite de studii	De exclus limitarea numărului de credite alocate unui modul
Anularea limitărilor referitor la numărul de proiecte per semestru	Reg. organizarea studiilor în baza SNCS, art. 82	Pentru programele de 180 credite, se execută o teză de an, în anul II de studii. Pentru programele de studii 240 de credite, se execută câte o teză de an, în anul II și III de studii. Tipul tezelor/proiectelor este determinat de departamentul /catedra de profil în funcție de specificul Programului de studii.	De exclus limitarea la un singur proiect per semestru. De permis alocarea de credite ECTS pentru fiecare proiect.
Anularea limitărilor referitor la alocarea de ore pentru predare și învățare, permițând ca orele pentru proiectele semestriale să fie considerate ore de contact direct	Plan-cadru pentru studii superioare, art. 9.	La ciclurile I și II, unitatea de curs /disciplina poate fi realizată prin activitate didactică auditorială (contact direct): ore de curs/ prelegeri, seminare, lucrări de laborator, lucrări practice, lucrări de proiectare, stagii didactice, clinice și alte forme aprobate de senat	De atribuit la activități didactice auditorial și supravegherea studenților (individual și/sau grup), iar textul de expus în următoarea variantă: unitatea de curs /disciplina poate fi realizată prin activitate didactică auditorială (contact direct): ore de curs/ prelegeri, seminare, lucrări de laborator, lucrări practice, lucrări de proiectare, stagii didactice, clinice, supravegherea studenților (individual și/sau grup) și alte forme aprobate de senat